

# TABLEAU DE PROGRESSION



MANIAK

|   | Initiation                                       |                         |           | Intermédiaire |         | Perfectionnement | Loisir   | Performance |          |
|---|--|-------------------------|-----------|---------------|---------|------------------|----------|-------------|----------|
|   | 6-8 ans  | 9-12 ans                | 13-16 ans | 7-8 ans       | 9-12ans | 9-12ans          | 13-16ans | 13-16ans    |          |
| <b>TECHNIQUE</b>                            | Faire son nœud                                   |                         |           |               |         |                  |          |             |          |
|   | Mettre son baudrier                              |                         |           |               |         |                  |          |             |          |
|   | Savoir descendre correctement                    |                         |           |               |         |                  |          |             |          |
|   | savoir assurer au descendeur en 8 au pied du mur |                         | N.A.      | N.A.          | N.A.    | N.A.             | N.A.     | N.A.        |          |
|   | Savoir assurer avec les différents outils        |                         |           |               |         |                  |          |             |          |
|   | Remontée sur corde                               |                         |           |               |         |                  |          | N.A.        |          |
|   | Descente en rappel                               |                         |           |               |         |                  |          | N.A.        |          |
|   | Relais simple en moulinette                      | N.A.                    |           |               |         |                  |          | N.A.        |          |
|   | Relais complexe en moulinette                    | N.A.                    |           |               |         |                  |          | N.A.        |          |
|   | Escalade en tête familiarisation                 | N.A.                    | N.A.      |               |         |                  |          | N.A.        |          |
|   | Escalade en tête                                 | N.A.                    | N.A.      |               | N.A.    |                  |          |             |          |
|   | Relais avec escalade en tête                     | N.A.                    | N.A.      | N.A.          | N.A.    | N.A.             |          | N.A.        |          |
|   | Installation tête-à-moulinette                   | N.A.                    | N.A.      |               | N.A.    |                  |          |             |          |
|   | Connaitre nœud de jonction, cabestan,...         | N.A.                    | N.A.      |               |         |                  | N.A.     |             | N.A.     |
|   | <b>NIVEAU</b>                                    | Arriver en haut Murs 7m |           |               |         |                  |          | N.A.        |          |
| Arriver en haut Murs 10m                    |  |                         |           |               |         |                  | N.A.     |             |          |
| Arriver en haut Murs 15m                    |  |                         |           |               |         |                  | N.A.     |             |          |
| Niveau nécessaire pour rentrer              |  | N.A.                    | N.A.      | N.A.          | 5A      | 5A               | 5A       | 5A          | 5A       |
| Niveau objectif                             |  | 4                       | 5A        | 5B            | 5B      | 5C               | 6A       | 6B          | No Limit |
| Comprendre et respecter une planification   |  | N.A.                    | N.A.      | N.A.          | N.A.    | N.A.             | N.A.     | N.A.        |          |
| <b>SAVOIR-VIVRE</b>                         | Ecoute positive                                  |                         |           |               |         |                  |          |             |          |
|   | Envie de progresser                              |                         |           |               |         |                  |          |             |          |
|   | Volonté à être présent au cours                  |                         |           |               |         |                  |          |             |          |
|   | Ponctualité                                      |                         |           |               |         |                  |          |             |          |
|   | Implication personnelle                          |                         |           |               |         |                  |          |             |          |
|   | Comportement au sein du groupe                   |                         |           |               |         |                  |          |             |          |
| Respecter son matériel et celui de la salle |  |                         |           |               |         |                  |          |             |          |
| <b>EVOLUTION PERSONNELLE</b>                | Confiance en soi                                 |                         |           |               |         |                  |          |             |          |
|   | Travail en groupe                                |                         |           |               |         |                  |          |             |          |
|   | Souci de son partenaire                          |                         |           |               |         |                  |          |             |          |
|   | Esprit de cordée                                 |                         |           |               |         |                  |          |             |          |
|   | Confiance dans l'autre                           |                         |           |               |         |                  |          |             |          |
|   | Gestion de situations nouvelles                  | NA                      | NA        | NA            |         |                  |          |             |          |
|   | Gestion du risque                                | NA                      | NA        | NA            | NA      | NA               |          |             |          |
|   | Ecoute de son corps                              | NA                      |           |               |         |                  |          |             |          |
|   | Respect de l'environnement                       |                         |           |               |         | NA               |          |             |          |
|   | Ethique du bloc                                  | NA                      | NA        | NA            | NA      | NA               | NA       |             |          |
| Ethique de Montagne                         | NA   | NA                      | NA        | NA            | NA      |                  |          |             |          |

|  |                   |
|--|-------------------|
| <span style="background-color: #00A0C0; width: 15px; height: 10px; display: inline-block;"></span> | Je connais        |
| <span style="background-color: #E67E22; width: 15px; height: 10px; display: inline-block;"></span> | Je vais apprendre |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">N.A.</span>                                   | Non applicable    |